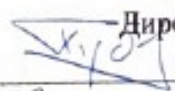


**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор филиала  
Т.А. Хубаев  
«30» июня 2023 г.

**А.И. Позмогов**

**Управление пространственным развитием региона**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление,

Направленность программы магистратуры: «Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финуниверситета  
(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»  
(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)*

**Владикавказ 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

## 1. Наименование дисциплины:

«Управление пространственным развитием региона»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1.Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	Знать: методы оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области устойчивого развития. Уметь: оценивать эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области устойчивого развития
		2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	Знать: способы оценки современных условий государственного и муниципального управления, выявления причин имеющихся проблем и способов их разрешения в области устойчивого развития Уметь: оценивать современные условия государственного и муниципального управления, выявлять причины имеющихся проблем и способы их разрешения в области устойчивого развития

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление пространственным развитием региона» относится к дисциплинам по выбору 6 модуля.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Модуль 5</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е./108	3 з.е 108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	40	40
Лекции	10	10
Семинары, практические занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	30 15	30 15
<b>Самостоятельная работа</b>	68	68
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общие положения управление пространственным развитием региона**

Модели размещения производства и организации пространства. Концепции диффузии нововведений (инноваций) и конкурентоспособности региона. Теории регионального развития и межрегионального взаимодействия. Теории новой экономической географии.

#### **Тема 2. Методология управления пространственным развитием региона**

Исследование пространственных экономических систем и их взаимодействий. Методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов. Закономерности и особенности регионального социально-экономического развития Российской Федерации.

#### **Тема 3. Особенности управления пространственным развитием региона**

Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Региональная экономическая политика, механизмы и инструменты ее реализации. Управление экономикой регионов

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактна работа- Аудиторные занятия				Самостоя- тельн ая работ а	
			Общая в т.ч.:	Лек- ции	Семина ры, практи- ческие занятия	Заняти я в интера ктивн ых форма		
1	Тема 1. Общие положения управление пространственным развитием региона	36	4	4	12	6	28	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий.
2	Тема 2. Методология управления пространственным развитием региона	36	4	4	12	6	28	Опрос. Работа в малых группах. Решение практических заданий
3	Тема 3. Особенности управления пространственным развитием региона	36	4	2	6	3	12	Мини-тест. Проведение деловой игры. Дискуссия. Решение практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	108	40	10	30	15	68	Согласно учебному плану: эссе
	Итого %					50%		

## 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

<b>Наименование темы (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
Тема 1. Общие положения управления пространственным развитием региона	1. Модели размещения производства и организации пространства. 2. Концепции диффузии нововведений (инноваций) и конкурентоспособности региона. 3. Теории регионального развития и межрегионального взаимодействия. 4. Теории новой экономической географии.	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий.
Тема 2. Методология управления пространственным развитием региона	1. Исследование пространственных экономических систем и их взаимодействий. 2. Методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов. 3. Закономерности и особенности регионального социально-экономического развития Российской Федерации.	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.
Тема 3. Особенности управления пространственным развитием региона	1. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. 2. Региональная экономическая политика, механизмы и инструменты ее реализации. 3. Управление экономикой регионов	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Общие положения управления пространственным развитием региона	5. Модели размещения производства и организации пространства. 6. Концепции диффузии нововведений (инноваций) и конкурентоспособности региона. 7. Теории регионального развития и межрегионального взаимодействия. 8. Теории новой экономической географии.	Подготовка к контрольному опросу, мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.
Тема 2. Методология	4. Исследование пространственных	Подготовка к

управления пространственным развитием региона	экономических систем и их взаимодействий. 5. Методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов. 6. Закономерности и особенности регионального социально-экономического развития Российской Федерации.	контрольному опросу, мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.
Тема 3. Особенности управления пространственным развитием региона	4. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. 5. Региональная экономическая политика, механизмы и инструменты ее реализации. 6. Управление экономикой регионов	Подготовка к контрольному опросу и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Примерные темы эссе

- 1 Модели регионального размещения производства и организации пространства.
- 2 Концепции диффузии нововведений (инноваций) и конкурентоспособности региона.
- 3 Теории регионального развития и межрегионального взаимодействия.
- 4 Теории новой экономической географии.
- 5 Исследование пространственных экономических систем и их взаимодействий.
- 6 Методические проблемы классификации особенностей развития различных типов регионов.
- 7 Прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
- 8 Закономерности регионального социально-экономического развития Российской Федерации.
- 9 Особенности регионального социально-экономического развития Российской Федерации.
- 10 Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.



11 Региональная экономическая политика, механизмы и инструменты ее реализации.

12 Управление экономикой регионов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры и определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

### Критерии оценки эссе

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл
<b>1. Элементы, которые должны найти отражение при раскрытии теоретических вопросов</b>		<b>4</b>
Полнота раскрытия вопросов	Вопросы должны быть полностью раскрыты: подробно рассмотрены все аспекты проблемы	1
Логичность изложения материала	Материал вопросов должен быть логично изложен	1
Наличие аргументированной точки зрения автора	При ответе на вопрос должно присутствовать собственное мнение автора, подкрепленное аргументами	1
Знание и отражение по тексту вопроса последних изменений законодательства	При ответе на вопросы работы должно быть учтены последние изменения законодательства	1
<b>2. Элементы, которые должны найти отражение в расчетном задании</b>		<b>4</b>
Правильно выстроенный алгоритм расчета	Студент должен последовательно описать этапы проведения расчетов	2
Наличие верного ответа	Студент приводит поэтапно расчеты по алгоритму решения	2
<b>3. Оформление контрольной работы и соблюдение сроков ее представления</b>		<b>2</b>
Аккуратность оформления	Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	1
Правильность оформления работы (проекта)	В работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	0,5
Сроки представления	Работа должна быть представлена в установленные сроки	0,5

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:**

- 1 Модели регионального размещения производства и организации пространства.
- 2 Концепции диффузии нововведений (инноваций) и конкурентоспособности региона.
- 3 Теории регионального развития и межрегионального взаимодействия.
- 4 Теории новой экономической географии.
- 5 Исследование пространственных экономических систем и их взаимодействий.
- 6 Методические проблемы классификации особенностей развития различных типов регионов.
- 7 Прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
- 8 Закономерности регионального социально-экономического развития Российской Федерации.
- 9 Особенности регионального социально-экономического развития Российской Федерации.
- 10 Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
- 11 Региональная экономическая политика, механизмы и инструменты ее реализации.
- 12 Управление экономикой регионов

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Лицензирование – это:

А) деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования;

Б) деятельность лицензирующих органов по предоставлению лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса;

В) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом;

Г) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом.

2. К методам государственного регулирования торговой деятельности относятся:

А) установление требований к организации и осуществлению торговой деятельности; антимонопольное регулирование торговой деятельности; информационное обеспечение торговой деятельности; лицензирование;

Б) установление требований к организации и осуществлению торговой деятельности; информационное обеспечение торговой деятельности; государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в сфере торговой деятельности;

В) установление требований к организации и осуществлению торговой деятельности; антимонопольное регулирование торговой деятельности; информационное обеспечение торговой деятельности; государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в сфере торговой деятельности;

Г) установление требований к организации и осуществлению торговой деятельности; антимонопольное регулирование торговой деятельности; государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в сфере торговой деятельности.

3. Лицензия – это:

А) деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования;

Б) деятельность лицензирующих органов по предоставлению лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса;

В) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом;

Г) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом.

#### 4. Налог – это:

А) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) добровольный и безвозмездный платеж, уплачиваемый организациями и физическими лицами в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности;

Г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, №31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // СЗ РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 06.04.2015 с изм. от 07.04.2015) // СЗ РФ.29.01.1996. №5 Ст. 410.

4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2012) "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.

5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об акционерных обществах" // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N1, ст.1.

6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2014) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.

7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ, №17, 22.04.1996, ст. 1918.

8. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О

развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)// СЗ РФ, 30.07.2007, №31, ст. 4006.

9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 30.03.2015, с изм. от 18.05.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - N 33 (часть I). - ст. 3431.

10. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - N 52 (ч. 1). - ст. 6249.

11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собр. Законод. РФ. – 2011. N 19. Ст. 2716

12. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. N 49. Ст. 6076.

13. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.12.2014) "Об аудиторской деятельности"// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – N1- ст. 15

14. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.12.2014) "Об аудиторской деятельности"// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – N1- ст. 15

### **Основная литература**

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник / М. П. Буров. — М.: КноРус, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-406-09113-5. — URL: <https://book.ru/book/943004> (дата обращения: 19.07.2023). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

## **Дополнительная литература**

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511044> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
3. Справочно-поисковая правовая система КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
4. Справочная правовая система «Гарант» ((<http://www.garant.ru>).
5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

## 2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;
3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;



- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;
- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст.

При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на

занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании.

Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по

выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с

последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по написанию эссе**

1. Эссе отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

2. Цель выполнения эссе, содержащей комплект заданий: овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

3. Содержание заданий эссе охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ равноценны по объему и сложности.

4. Содержание заданий эссе и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

5. Оценка эссе студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

6. При подготовке к написанию эссе стоит использовать материал лекций, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

7. Требования к выполнению эссе:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

8. Объем эссе - не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

### **Методические материалы для текущего контроля успеваемости студентов**

Формой текущего контроля является аттестация по итогам участия в лекциях. Если студент по каким-либо причинам пропускает лекцию, им подготавливается реферат по одной из тем лекции, который позволяет оценить усвоение студентом учебных материалов. По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет в форме письменной работы по одному из контрольных вопросов, подготавливаемых в аудитории под наблюдением преподавателя. Каждое из контрольных позиций оценивается по своему вкладу в общую оценку (при стобальной максимальной оценке). Порядок и вклад каждого из элементов учебных занятий доводятся до сведения студентов в обязательном порядке перед началом занятий и перед началом проведения зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при**

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

> Программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint).

> Информационные справочные системы: информационно-правовые программы «Консультант Плюс», «Гарант».

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю..

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М».

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа».

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция »

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru)  
Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа»

<http://el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Владикавказский филиал Финансового университета имеет аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы.

Для осуществления образовательного процесса используются следующие помещения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

**Помещение для самостоятельной работы**

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.